

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αργούς - 0248000

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε ως **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο για την Α' και τη Β' τάξεις** και ως **ΕΠΑ.Λ. για την Γ' τάξη**.

#### Μαθητικό Δυναμικό:

Στην **Α' τάξη Π.ΕΠΑ.Λ.** ενεγράφησαν και φοίτησαν εκατόν τριάντα δύο **(132) μαθητές/τριες**.

Στη **Β' τάξη Π. ΕΠΑ.Λ.** ενεγράφησαν και φοίτησαν εκατόν σαράντα τρεις **(143) μαθητές/τριες**.

Στη **Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ.** ενεγράφησαν και φοίτησαν ενενήντα τρεις **(93) μαθητές/τριες**.

**Ο συνολικός αριθμός φοιτούντων μαθητών/τριων ήταν τριακόσιοι εβδομήντα οκτώ (378).**

Το 20% περίπου του συνολικού μαθητικού δυναμικού είναι αλλοδαποί. Μικρός αριθμός από αυτή τη κατηγορία μαθητών/τριών αντιμετωπίζει προβλήματα επικοινωνίας (προφορικής και γραπτής) στην ελληνική γλώσσα.

Το 10% περίπου των φοιτούντων είναι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δυσλεξία κ.α.) και υποστηρίζονται μόνο από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Στο σχολείο μας δεν λειτουργεί τμήμα ένταξης και δεν υπάρχει μαθητής/τρια που χρειάζεται υποστήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

- Στην **Α' τάξη** λειτούργησαν **έξι (06) τμήματα** Γενικής Παιδείας και Προσανατολισμού.
- Στην **Β' τάξη** λειτούργησαν **επτά (07) τμήματα** γενικής παιδείας και **επτά (07) Τομείς:**

1. Μηχανολογίας (36 μαθητές/τριες)
2. Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (21 μαθητές/τριες)
3. Οικονομίας και Διοίκησης (15 μαθητές/τριες)
4. Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας (25 μαθητές/τριες)
5. Πληροφορικής (21 μαθητές/τριες)
6. Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος (14 μαθητές/τριες) **ΝΕΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

## 7. Εφαρμοσμένων Τεχνών (11 μαθητές/τριες) **ΝΕΟΣ ΤΟΜΕΑΣ**

- **Στη Γ' τάξη** λειτούργησαν τέσσερα (04) τμήματα Γενικής Παιδείας και **επτά (07) Ειδικότητες:**

1. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (13 μαθητές)
2. Τεχνικός Οχημάτων (13 μαθητές)
3. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων (24 μαθητές)
4. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών (14 μαθητές/τριες)
5. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων (07 μαθήτριες)
6. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή (11 μαθητές/τριες)
7. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (11 μαθητές).

### **Εκπαιδευτικό Προσωπικό:**

Στο σχολείο μας υπηρέτησαν πενήντα πέντε (55) καθηγητές,

- Τριάντα ένας (31) μόνιμοι με οργανική θέση,
- Μία (01) μόνιμη εκπαιδευτικός με απόσπαση από άλλη σχολική μονάδα εντός ΠΥΣΔΕ Αργολίδας.
- Δύο (02) μόνιμοι εκπαιδευτικοί με τοποθέτηση σε άλλες σχολικές μονάδες που συμπλήρωσαν το ωράριο τους στη σχολική μας μονάδα.
- Τέσσερις (04) νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ με προσωρινή τοποθέτηση στο σχολείο μας.
- Δύο (02) εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ με προσωρινή τοποθέτηση στο σχολείο μας.
- Τέσσερις (04) αναπληρωτές τακτικού προϋπολογισμού με μερική ή ολική τοποθέτηση στο σχολείο μας.
- Οκτώ (08) αναπληρωτές μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε).
- Μία (01) αναπληρώτρια ψυχολόγος μέσω του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» (ΜΝΑΕ).
- Μία (01) φιλόλογος και μία (01) μαθηματικός μέσω του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» (ΜΝΑΕ).

### **Διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό:**

Δεν υπάρχει μόνιμο διοικητικό προσωπικό καθώς ο γραμματέας του σχολείου συνταξιοδοτήθηκε και δεν έγινε νέα πρόσληψη - τοποθέτηση.

Βοηθητικό προσωπικό:

- μία μόνιμη καθαρίστρια
- δύο καθαρίστριες με σύμβαση έργου.

#### **Κτιριακές Υποδομές:**

Σε κτιριακό επίπεδο υπάρχει **επάρκεια διδακτικών αιθουσών** - δέκα οκτώ (18) συνολικά, μία **αίθουσα εκδηλώσεων** χωρητικότητας διακοσίων (200) περίπου ατόμων, **βιβλιοθήκη**, δυνατότητα προσαρμογής αίθουσας σε **αίθουσα τηλεδιασκέψεων**, ένα (01) **εργαστήριο Φυσικών Επιστημών** και τρία (03) **εργαστήρια Υπολογιστών**. Το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων πραγματοποιείται στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο που στεγάζεται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα. Στο ισόγειο στεγάζονται: το γραφείο Διευθυντή, το γραφείο Υποδιευθυντών και τα τέσσερα γραφεία καθηγητών. Υπάρχει **μεγάλο προαύλιο** (3000 τ.μ. περίπου) **χωρίς ωστόσο επαρκή σκίαση και επαρκείς αθλητικές εγκαταστάσεις**. Δεν υπάρχει κλειστό γυμναστήριο και τα γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ χρήζουν συντήρησης.

**Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό** του σχολείου είναι ότι στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα που **βρίσκεται έξω από την πόλη του Άργους και δίπλα σε επαρχιακή οδό - αρτηρία σύνδεσης των πόλεων Άργους - Ναυπλίου** γεγονός που εγκυμονεί κινδύνους ως προς την ομαλή, ασφαλή και έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργατικότητας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διδακτικής διαθεματικής προσέγγισης των μαθημάτων Προσανατολισμού.
- Η αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος Εναλλακτικής Ενισχυτικής διδασκαλίας στη Νεοελληνική Γλώσσα και στα Μαθηματικά της Α΄ τάξης.
- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Οι αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης ως βασικός άξονας βελτίωσης των επιδόσεων και της προόδου των μαθητών/τριών.
- Ο καταλυτικός ρόλος της ψυχολόγου του σχολείου στην επίλυση προβλημάτων αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών/τριών.
- Η διαρκής επικοινωνία εκπαιδευτικών - μαθητών και η συμβολή του Διευθυντή του σχολείου στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας στον χώρο του σχολείου.
- Η άριστη συνεργασία του σχολείου με το διοικητικό συμβούλιο του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη ενίσχυση/υποστήριξη των νεοδιοριστων εκπαιδευτικών, επιμορφώσεις διδακτικής κατά ειδικότητα, κ.α..
- Η βελτίωση των σχέσεων σχολείου – οικογένειας: Οι γονείς να έρθουν πιο κοντά στη σχολική πραγματικότητα και οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν τα δημογραφικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών/τριών τους.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η θετική στάση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου τόσο σε επίπεδο συνεργασίας μεταξύ τους, όσο και σε επίπεδο διεκπεραίωσης οποιασδήποτε εργασίας τους ανατέθηκε.
- Η διάθεση αλληλεγγύης και γόνιμου διαλόγου που επέδειξαν όλοι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στα δίκτυα σχολείων που δημιουργήθηκαν.
- Η στήριξη του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
- Η άριστη συνεργασία με τους φορείς και τους κοινωνικούς εταίρους που συνδεόμαστε.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η ολοκλήρωση της αναβάθμισης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού με την ταυτόχρονη επιμόρφωση – ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην λειτουργία και την ορθή χρήση τους.
- Η διαμόρφωση ισχυρότερου δικτύου ΠΕΠΑΛ όπου η συνεργασία, ο δημιουργικός διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων θα ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς και θα βοηθήσει στην πρόοδο των μαθητών/τριών μας.
- Η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με κοινωνικούς εταίρους της περιοχής μας και η επίτευξη νέων συνεργασιών.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η πρόοδος και η αυτοβελτίωση των περισσότερων εκπαιδευτικών μέσω της διαβίου μάθησης.

- Η μεγάλη εμπειρία ομάδας εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.
- Η υποστηρικτική και ενθαρρυντική στάση του Διευθυντή του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών με επιμορφώσεις.
- Διαρκής επιμόρφωση/ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα νέων προγραμμάτων σπουδών και διδακτικών πρακτικών.
- Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων οφείλει να γίνει πιο ευέλικτη και λιγότερο χρονοβόρα. Πέραν της πρότασης που είναι εξαιρετικά χρονοβόρο και απαιτητικό να συνταχθεί, η υλοποίηση αυτή καθ' αυτή έχει εξαιρετικά υψηλά επίπεδα πολυπλοκότητας και απαιτεί υπερβολικό χρόνο εκ μέρους των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά την σχολική χρονιά 2022-2023 συνεχίστηκαν οι δράσεις που εκπονήθηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος. Ακολουθώντας τις ανθρωπιστικές αρχές του παραγγέλματος "γνώθι σαυτόν" και αφού γνωρίσαμε ποιοι είμαστε και ορίσαμε στόχους για το πού θέλουμε να φτάσουμε, καταβάλλαμε κάθε δυνατή προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων μας. Μέσα από την ολοκληρωμένη αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης, την κριτική και την ανατροφοδότηση αναδείχτηκαν πρακτικές βελτίωσης, ατομικής και συνολικής για όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας, αλλά και για τη σχολική μας ζωή εν γένει. Στην αρχή του σχολικού έτους ο Διευθυντής ενημέρωσε τον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου για τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης. Διαλογική συζήτηση σε ειδική συνεδρίαση κατέδειξε την αναγκαιότητα υλοποίησης σχεδίων δράσης αποτύπωσης και βελτίωσης του σχολείου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Άργους - Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. ενεπλάκησαν στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης σχολικού έτους 2022-2023. Υλοποιήθηκαν εννέα σχέδια δράσης, ένα για κάθε άξονα. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών κάθε ομάδας ήταν άριστη. Ο συντονισμός των δράσεων, από κάθε συντονιστή και από τον Διευθυντή του σχολείου, ήταν επιτυχής ως προς τα χρονικά διαστήματα και την ολοκλήρωση της εσωτερικής αξιολόγησης. Επίσης, η συνεργασία με το Εργαστηριακό Κέντρο και η οργάνωση από τους συντονιστές των κοινών σχεδίων δράσης σε πέντε άξονες ήταν εποικοδομητική. Διαδικασίες επί μέρους αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των σχεδίων δράσης ακολουθήθηκαν στη διάρκεια όλου του έτους. Σε ειδική συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 19 - 06 - 2023 έγινε συνολική αποτίμηση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων των δράσεων εσωτερικής αξιολόγησης. Διαλογική συζήτηση κατέδειξε το γεγονός ότι το σχολείο μας, το 1ο ΕΠΑ.Λ. - Π.ΕΠΑ.Λ. Άργους θα στοχεύει πάντα στη βελτίωση των συνθηκών της σχολικής ζωής και στην πρόοδο όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων αποτυπώνονται στην αποτίμηση του έργου του σχολείου καθώς υλοποιήθηκαν δράσεις εσωτερικής αξιολόγησης σε όλους τους άξονες.

Αναδείχτηκαν τα θετικά σημεία του σχολείου σε όλους τους τομείς και προβλήθηκαν οι αδυναμίες και τα σημεία προς βελτίωση. Αναλυτικά έχουν αναφερθεί στην παραπάνω έκθεση αποτίμησης του έργου της σχολικής μας μονάδας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται, κυρίως:

- Στην έλλειψη επιμόρφωσης πάνω στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με Νέες Τεχνολογίες και σύγχρονο εξοπλισμό.
- Στη δυσκολία επικοινωνίας και συνεργασίας με όλους τους γονείς/ κηδεμόνες.
- Στην ολοκλήρωση της υλικοτεχνικής αναβάθμισης του σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση από το ΙΕΠ όλων των εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών
  - Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε νέες διδακτικές πρακτικές με χρήση νέων τεχνολογιών και στη ρομποτική.
  - Επιμόρφωση από το ΙΕΠ όλων των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ΜΝΑΕ τόσο για την Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία όσο και για τον Σύμβουλο καθηγητή
- 

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

- Η δημιουργία στο σχολείο μας Κέντρου Επιμόρφωσης για όλους τους εκπαιδευτικούς των ΕΠΑ.Λ. όπως προβλέπεται από το πλαίσιο λειτουργίας των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.. Επιμόρφωση στη λειτουργία και χρήση του εκσυγχρονισμένου εξοπλισμού
- Η δημιουργία Γραφείου Σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Ο συντονισμός και η οργάνωση του «Μεταλυκειακού έτους – τάξη Μαθητείας» καθώς και η πρακτική άσκηση για τους μαθητές του Πρότυπου ΕΠΑ.Λ. προτείνεται να υπάγονται στις αρμοδιότητες του Γραφείου Σύνδεσης. Το Γραφείο μπορεί να στελεχωθεί από εκπαιδευτικούς επαγγελματικών ειδικοτήτων

που έχουν αυξημένα προσόντα στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό προσανατολισμό που υπηρετούν στο σχολείο μας.

---

### **Θέμα 3**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

• Η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών ειδικοτήτων της Περιφέρειας Πελοποννήσου στα προγράμματα σπουδών, στη διαθεματική διδασκαλία των μαθημάτων Προσανατολισμού, σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές κ.α. με επιμορφωτικές δράσεις του Κέντρου Επιμόρφωσης. • Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση

---

### **Θέμα 4**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

• Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά προγράμματα – Erasmus, e-twinning

---

### **Θέμα 5**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση γονέων και κηδεμόνων σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης των εφήβων, των αναγκών και της προόδου τους. Προτείνεται η δημιουργία «σχολής γονέων» με δράσεις/σεμινάρια εντός του σχολείου.

---